

Classe : MS
Mois : Octobre 2018

Thème : En classe.

Objectif : Normaliser les enfants en classe.

1-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

a-Langage: normalisation, les règles de vie de classe, la rentrée et les activités scolaires, le matériel de la classe, les jeux de la récréation, album « Léa joue à la maîtresse ».

b-Graphisme: la ligne verticale et horizontale, le quadrillage, la ligne oblique, les lettres E, I, H, L.

c-Phonétique: le son [m]

d-Contes: Léa joue à la maîtresse, Lapinou va à l'école, l'école des monstres, se laver ça sert à quoi ?, Patapouf prend son bain, manger ça sert à quoi ?

e-Comptines : tic, tac il est sept heures, la rentrée, les crayons de couleur, j'ai deux mains.

2-Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique :

a-EPS: répondre à un signal.

b-Psychomotricité: se familiariser avec le matériel psychomoteur et le cadre spatial, développer la prise de conscience du corps en mouvement.

c-Danse: la ronde à l'intérieur et à l'extérieur, le sautillé sur place, en avançant et en reculant.

3-Agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

a- Chansons : ohé c'est la rentrée, lundi matin, vive la joie, tu as deux mains et deux pieds.

b-Arts plastiques: peinture libre, coloriage à la manière de Mondrian.

c-Education musicale: les activités vocales : jouer de sa voix, les bruits dans l'univers de la classe (règle, crayons....), les bruits produits par le corps.

4-Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Mathématiques : dedans-dehors, ligne fermée - ligne ouverte, identifier les chiffres 1, 2 et 3, dénombrer jusqu'à 3, ensemble.

5-Explorer le monde :

a-Observation: mon corps, les 5 sens, mon corps a des besoins (hygiène, manger sain, dormir, bouger)

b-Sensoriel: rouge, bleu et leurs nuances, le toucher, lisse-rugueux.

6-Eveil à la foi : le signe de la croix, notre Père, je vous salue Marie, la création, l'arche de Noé.

Cantique : le Seigneur est mon rempart.

Chansons et comptines de la MS

Tic tac il est sept heures exact

Tic tac tic tac il est 7 heures exact
Glou glou glou buvons le lait très doux
Clic clac clic clac c'est la porte qui claque
Au revoir, on s'en va à l'école.

Vive la joie

Un ami à droite un ami à gauche
Et vive la compagnie !
Un ami à droite un ami à gauche
Et vive la compagnie !
Vive la vive la vive la joie (3)
Vive la compagnie !

La rentrée

Sur le chemin de l'école
Les crayons de couleur
Sautent du cartable
Pour dessiner des fleurs
Entends-tu ce matin
Le chahut sur le chemin
C'est la rentrée qui revient !

Lundi matin...

Lundi matin l'emp'reur sa femme et le p'tit
prince sont venus chez moi
Pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais parti,
Le p'tit prince, a dit,
Puisque c'est ainsi
Nous reviendrons mardi...

Le corps

Tu as deux mains et deux pieds
Tu as deux jambes et un nez
Tu as un ventre et un dos
Et des muscles sous la peau
Tu as une tête et un cou
Deux oreilles et deux genoux
Tu as deux yeux et deux joues
Une bouche qui mange tout.

Le seigneur est mon rempart (cantique)

Le seigneur est mon rempart,
Mon repos, ma joie.
Le seigneur est mon rempart,
Je ne bronche pas
Lo Tedhal, ne crains pas,
Je suis avec toi.
Lo Tedhal, ne crains pas,
Je suis avec toi.

Ohé Ohé c'est la rentrée

Ohé Ohé c'est la rentrée
Chantent les petits souliers
Impatients de galoper
Faut pas rater rater rater
la rentrée.
Ohé Ohé c'est la rentrée
Chantent les tabliers
Avec les petits souliers
Faut pas rater rater rater
la rentrée.

Les crayons de couleur

Le vert pour les pommes et les prairies
Le jaune pour le soleil et les canaris
Le rouge pour les fraises et le feu
Le noir pour la nuit et les corbeaux
Le gris pour les ânes et les nuages
Le bleu pour la mer et le ciel
Et toutes les couleurs pour colorier le
monde.



MS EFL Monthly Module October 2018

By the end of October, MS students will have achieved the following:

I. English As a Foreign Language:

(Unit 1 Welcome)

a) Oral Language & Vocabulary:

- Introduce the book
- Introduce themselves and exchange greetings: Hi, Hello, Good morning, Goodbye, my name is ...
- Identify and name school items: crayons, table, chair, scissors, paper, balls, hula hoop, marker, shelves, box, jungle gym, inside, outside, in, on.
- Recognize and name colors: red, yellow, blue, purple, green, orange, pink, brown, black, white.
- Recognize and name shapes: circle, square, rectangle, star, triangle.
- Identify and count numbers: 1 - 2 - 3.

Story we enjoyed listening to:

Draw and color.

b) Song:

- Inside and Outside

Inside the classroom, what do you see?
A teacher and a book,
Boys and girls,
Scissors and glue,
Crayons and paper
On the shelf,
That's what I see!

Outside on the playground,
What do you see?
A teacher and a hula hoop,
Boys and girls,
A ball, a slide, and a jungle
gym,
That's what I see.

اللغة العربية

الصف: الروضة الثانية

الشهر: تشرين الأول ٢٠١٨

ماذا تعلمت هذا الشهر؟

- * المحور: - المدرسة - الإنسان
- * الأنشطة: - قصة: الحواس الخمسة. العملاق عملاق. في صف الروضة. عيني.
- بوبي يذهب إلى المدرسة. مدرستي.
- مشاهدة ومحادثة: أتعرف: صبي / فتاة - جسم الإنسان - الصف ومحتوياته - كيفية المحافظة على الجسم.

- حسي: اللون: البني- البرتقالي.

طويل/ قصير.

الحواس الخمس: النظر، الشم، السمع، الذوق، اللمس.

- تخطيط: الخط العمودي

😊 الحواس الخمس.

😊 شو قولك.

شو قولك إيد وحدي عندي

لأ عندي إيدتين تتين

ما بزقف بلايد الوحدي

تزقف لازم إيدتين (٢).

بتطلع بعيني بتسمع بدني
بشم الورده بأنفي بدوق الطعمه بلساني
وبأيدي بلمس لمسي هيدي حواسي الخمسي.

😊 بووسة

بقدر أطوي جسمي
وخبّي جسمي المطوي بهل العلبة
إذا بدكن دقو علي بطل بقلكن هالغنيّة
بأ بأ بأ بووسة (٢)

هيذا وجّي وهاو عيني

هيدي الرقبي وهاو ديني (٢)

هيذا خصري وهاو ايدي هيذا ضهري وهاو اجري (٢)

بأ بأ بأ بووسة (٢)

هيذا جسمي جسمي أنا حامل اسمي اسمي أنا (٢)

بأ بأ بأ بووسة (٢)

😊 أيام الأسبوع

اثنين، ثلاثاء، أربعاء، خميس

جمعة (٢)

سبت وأحد مافي مدرسة (٢)